



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚ DE MINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTE
PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Atividades

2º ANO





PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚ DE MINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTE

PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

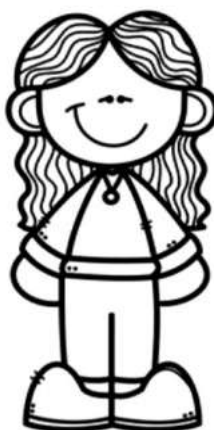
SEGUNDA-FEIRA (08/03/2021)

PORTUGUÊS



OLÁ, TURMINHA! ANIMADOS PARA MAIS UMA SEMANA DE ESTUDOS? HOJE É O DIA INTERNACIONAL DA MULHER. PARABÉNS A TODAS AS MULHERES!

1 – ESCREVA O NOME DAS MULHERES MAIS IMPORTANTES DA SUA VIDA



2 – VEJA OS OBJETOS USADOS POR MULHERES. CONTE AS LETRAS E ENCAIXE AS PALAVRAS NO LUGAR CERTO.

BOLSA

SAPATO

ANEL

VESTIDO



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

3 – VAMOS TREINAR A LETRA CURSIVA? ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=APbN5uVV0as>.

AGORA COPIE NO CADERNO DA MELHOR FORMA QUE CONSEGUIR A PÁGINA 13 DA APOSTILA DE LEITURA.





PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

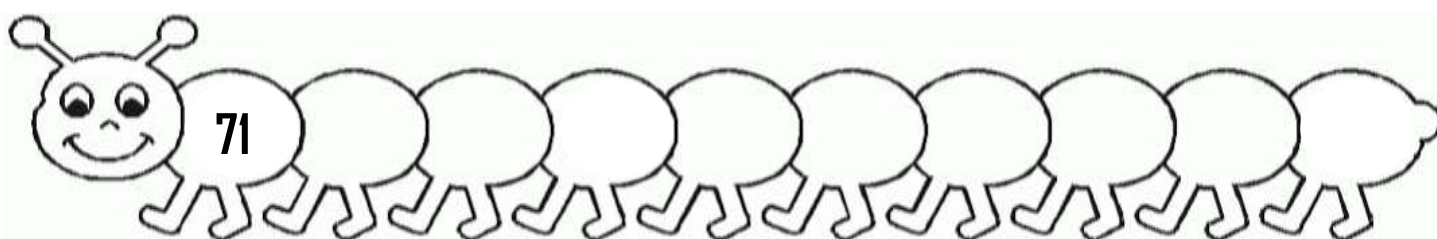
HISTÓRIA



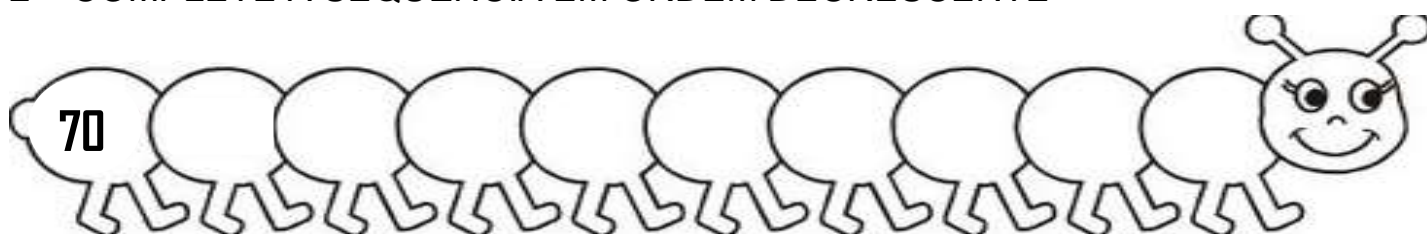
LEIA, DISCUTA E RESOLVA COM A AJUDA DE UM ADULTO AS PÁGINAS 8 A 10 (O QUE É HISTÓRIA? / O ESTUDO DA HISTÓRIA / HISTÓRIA E HISTORIADOR) DO LIVRO “APRENDER JUNTOS” – HISTÓRIA 2.

MATEMÁTICA

1 – COMPLETE A SEQUÊNCIA EM ORDEM CRESCENTE



2 – COMPLETE A SEQUÊNCIA EM ORDEM DECRESCENTE



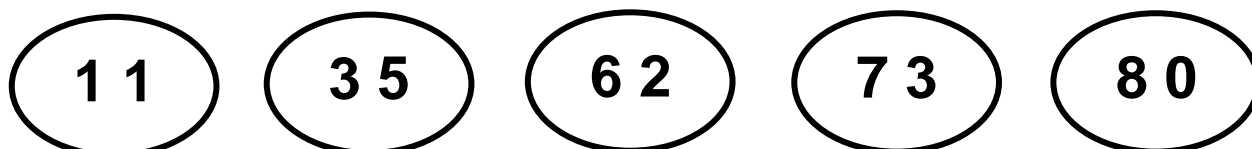
3 – CIRCULE A ABELHA CUJO NÚMERO REPRESENTA 8 DEZENAS.



4 – CIRCULE OS ALGARISMOS QUE REPRESENTAM A DEZENA:



5 – CIRCULE OS ALGARISMOS QUE REPRESENTAM A UNIDADE:





PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚ DE MINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTE

PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

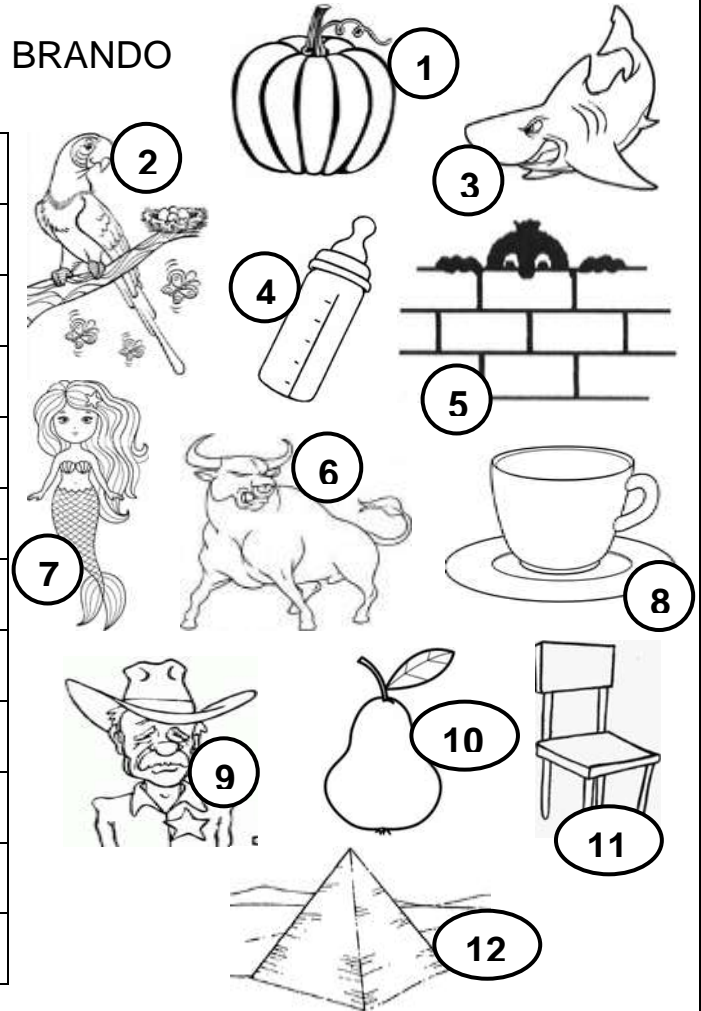
TERÇA-FEIRA (09/03/2021)

PORTUGUÊS

ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ENEldxBYT3o&t=46s> PARA CONHECER A NOVA FAMÍLIA DE SÍLABAS QUE VAMOS ESTUDAR.

PROCURE E COPIE AS PALAVRAS COM R BRANDO

Z	F	X	N	A	R	A	R	A	B
M	R	I	G	H	P	M	T	Y	Z
A	Q	C	Z	S	E	R	E	I	A
M	W	A	X	H	R	V	M	K	N
A	S	R	V	Y	A	W	U	H	P
D	T	A	B	H	J	X	R	S	I
E	Y	M	N	L	Ç	E	O	K	R
I	Z	T	U	B	A	R	A	O	A
R	X	C	A	D	E	I	R	A	M
A	T	O	U	R	O	F	R	D	I
S	D	S	D	F	G	E	H	J	D
A	B	O	B	O	R	A	N	M	E



1 _____ 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____ 6 _____

7 _____ 8 _____ 9 _____

10 _____ 11 _____ 12 _____

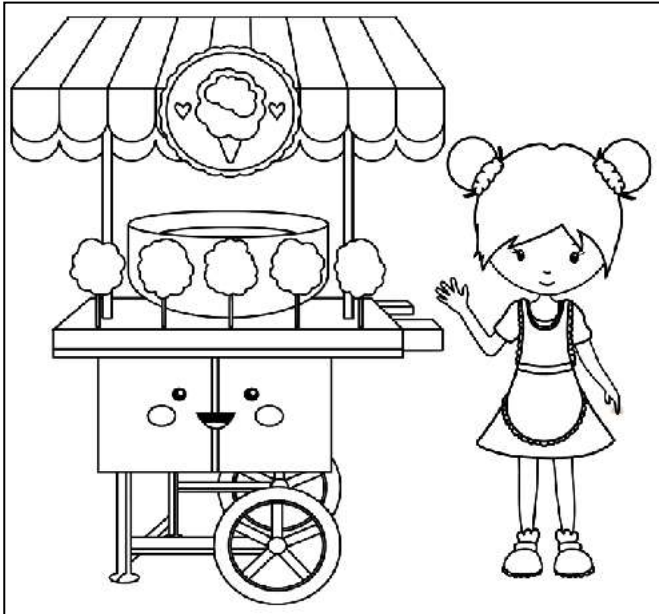
ESCOLHA 2 FIGURAS E ESCREVA UMA FRASE PARA CADA UMA:



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚ DE MINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTE

PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

MATEMÁTICA



1 - PAULINHA ESTÁ VENDENDO ALGODÃO-DOCE. OBSERVE A CENA E RESPONDA:

A – QUANTOS ALGODÕES-DOCES TÊM NO CARRINHO?



B – SE PAULINHA VENDER 3, QUANTOS SOBRARÃO?



C- SE PAULINHA FIZER MAIS 4, QUANTOS FICARÃO?



C – AMANHÃ PAULINHA VAI FAZER UMA DEZENA DE ALGODÕES-DOCES. QUANTOS SERÃO? REGISTRE COM DESENHOS:

D – CADA ALGODÃO-DOCE CUSTA 2 REAIS. CIRCULE A CÉDULA QUE TEM ESTE VALOR:





PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚ DE MINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTE

PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

QUARTA-FEIRA (10/03/2021)

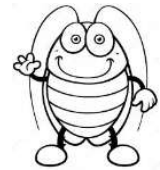
PORTUGUÊS

1 - CANTE E RESPONDA:

HAVIA UMA BARATA
NA CARECA DO VOVÔ!
ASSIM QUE ELA ME VIU
BATEU ASAS E VOOU!



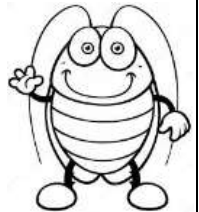
A – PINTE OS ESPAÇOS EM BRANCO ENTRE AS PALAVRAS.



B – QUANTAS PALAVRAS TEM A CANTIGA? _____

C – QUAL É A PRIMEIRA PALAVRA? _____

D – QUAL É A ÚLTIMA PALAVRA? _____

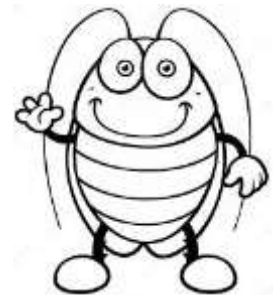


E – COPIE DO TEXTO DUAS PALAVRAS COM:

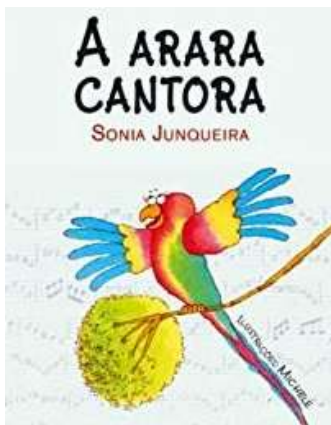
1 SÍLABA: _____ E _____

2 SÍLABAS: _____ E _____

3 SÍLABAS: _____ E _____



MOMENTO CULTURAL



LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO A HISTÓRIA “A ARARA CANTORA”. OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E PRESTE ATENÇÃO COM O QUE ACONTECE COM AS ARARA NO FINAL. VOCÊ ACHOU MERECIDO?

BOA LEITURA!



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚ DE MINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTE

PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

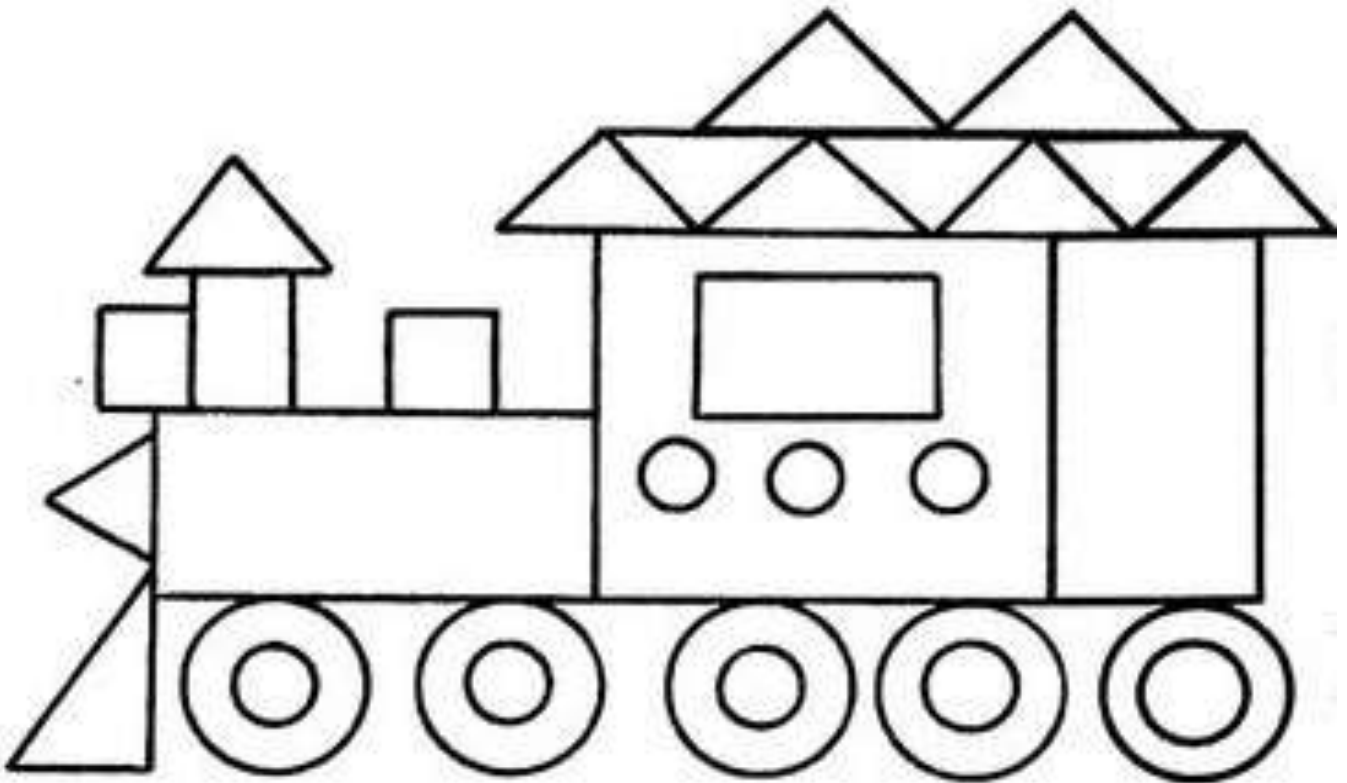
GEOGRAFIA



LEIA, DISCUTA E RESPONDA COM A AJUDA DE UM ADULTO AS PÁGINAS 8 A 10 (MINHA IDENTIDADE, NOME E SOBRENOME, MEU JEITO DE SER) DO LIVRO “APRENDER JUNTOS” – GEOGRAFIA 2.

MATEMÁTICA

1 – CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E COMPLETE AS INFORMAÇÕES:



A – QUANTOS SÃO?

= ___ = ___ = ___ = ___

B – QUAL A FIGURA EM MAIOR QUANTIDADE?

() QUADRADO () TRIÂNGULO () CÍRCULO () RETÂNGULO

B – QUAL A FIGURA EM MENOR QUANTIDADE?

() QUADRADO () TRIÂNGULO () CÍRCULO () RETÂNGULO



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚ DE MINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTE

PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

QUINTA-FEIRA (11/03/2021)

PORTUGUÊS

ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=wODeko177PQ> PARA APRENDER NOVAS PALAVRAS COM O R BRANDO.

1 – ESCREVA O NOME DA FIGURA E COMPLETE



Nº	NOME DA FIGURA	Nº DE LETRAS	Nº DE SÍLABAS
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			



2 – ESTUDAR E COPIAR EM SEU CADERNO A FICHA DA ARARA.

APOSTILA PÁGINA: 23 OU 24

A CÓPIA PODE SER EM LETRA CURSIVA PARA QUEM JÁ DOMINA
OU LETRA BASTÃO PARA QUEM AINDA NÃO FAZ CURSIVA.



PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

CIÊNCIAS



LEIA, DISCUTA E RESPONDA ORALMENTE COM A AJUDA DE UM ADULTO AS PÁGINAS 8 A 10 (O CÉU / OBSERVANDO O CÉU / ASTROS LUMINOSOS) DO LIVRO “APRENDER JUNTOS” – CIÊNCIAS 2.

MATEMÁTICA

NO SÍTIO DO CHICO BENTO HÁ VÁRIOS ANIMAIS. VEJA O GRÁFICO E RESPONDA:

1 - O ANIMAL QUE O CHICO TEM EM MAIOR QUANTIDADE É:

- () COELHO () PORCO
() CACHORRO () GALINHA

2 - O ANIMAL QUE O CHICO TEM EM MENOR QUANTIDADE É:

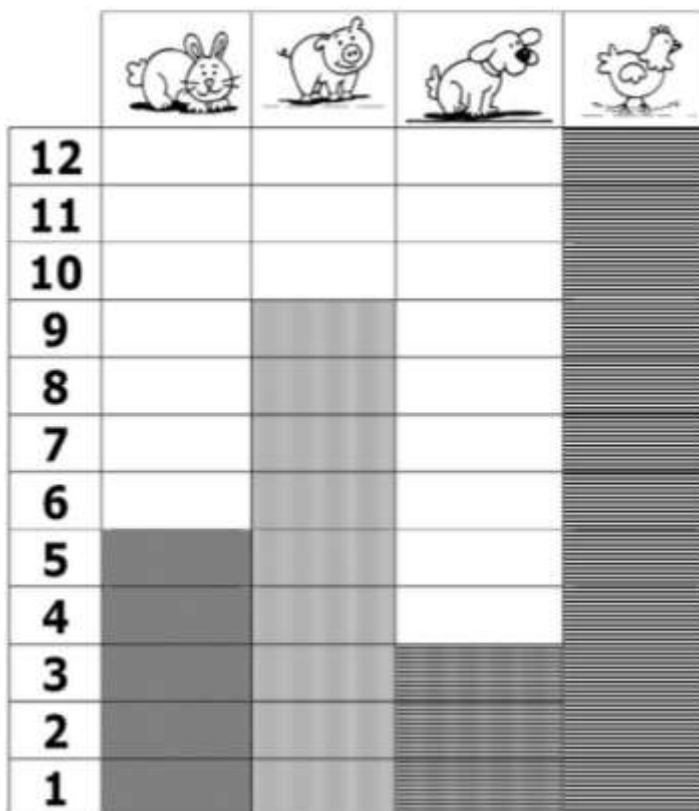
- () COELHO () PORCO
() CACHORRO () GALINHA

3 - A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE O CHICO TEM 9 É DE:

- () COELHOS () PORCOS
() CACHORROS () GALINHAS

4 - A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE O CHICO TEM 5 É DE:

- () COELHOS () PORCOS
() CACHORROS () GALINHAS



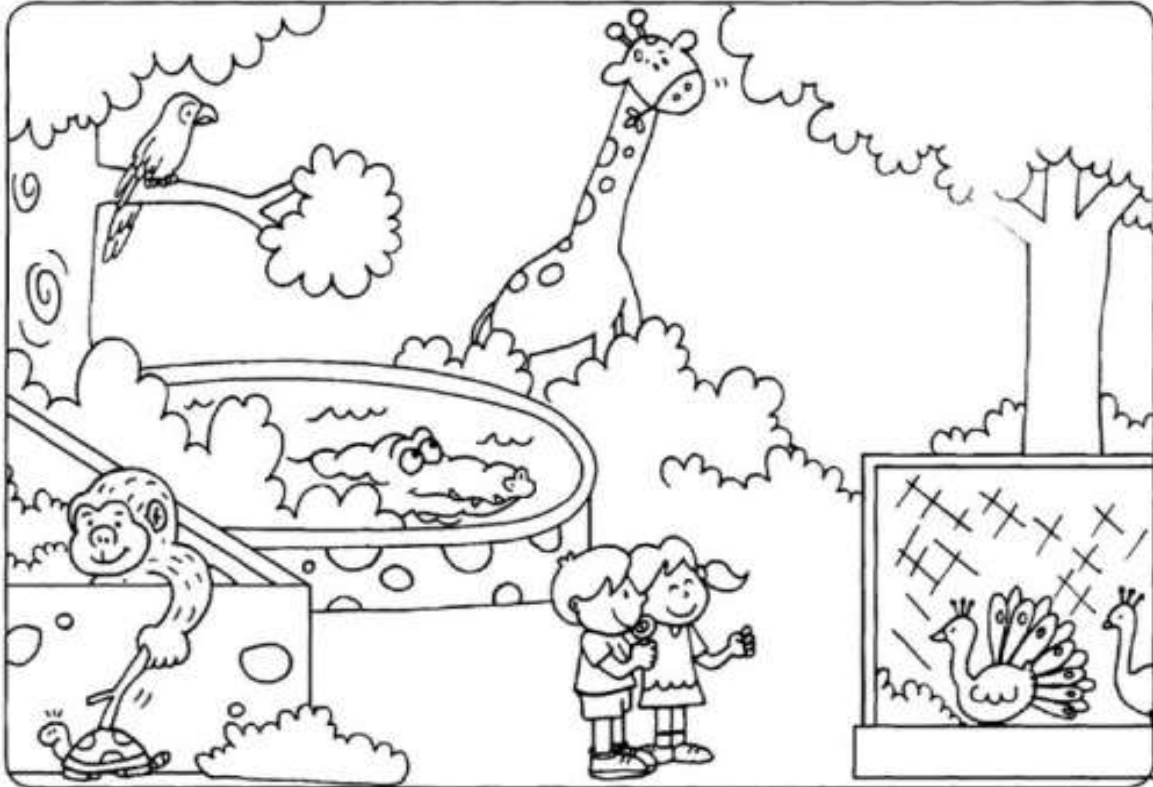


PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

SEXTA-FEIRA (12/03/2021)

PORTUGUÊS

1 – OBSERVE A CENA E MARQUE UM X NAS FRASES QUE ESTÃO DE ACORDO:

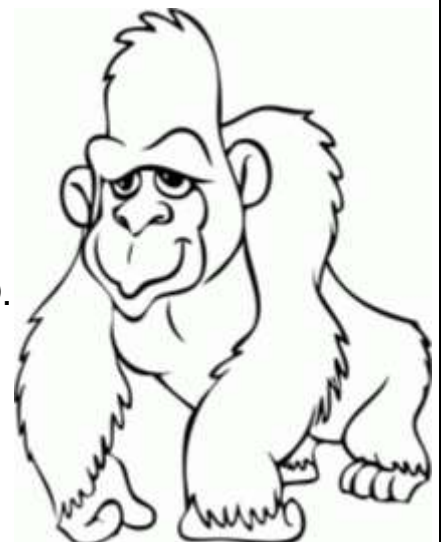


- () O GORILA CUTUCA A TARTARUGA COM A VARA
- () A GIRAFA ESTÁ COM SUA GIRAFINHA
- () A ARARA ESTÁ EM CIMA DA ÁRVORE
- () O JACARÉ OLHA PARA O URUBU.
- () CATARINA E MAURO OLHAM OS PAVÕES NO VIVEIRO.
- () MAURO CHUPA UM DELICIOSO PIRULITO.
- () CATARINA FAZ CARETA PARA O PERU

PRODUÇÃO DE TEXTO

2 – AGORA ESCREVA EM SEU CADERNO UM TEXTO BEM ENGRAÇADO USANDO AS PALAVRAS DO QUADRO. NÃO SE ESQUEÇA DO TÍTULO

CATARINA – MAURO – GORILA – JACARÉ –
GIRAFA – TARTARUGA – PERU – CARETA –
PERIGO – BURACO.





PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR



3 – ABRA SUA APOSTILA DE LEITURA – PÁGINA 23 OU 24. LEIA A FICHA DA ARARA . COPIE DESTA FICHA 3 PALAVRAS COMEÇADAS COM X E 3 PALAVRAS COMEÇADAS COM C E DESENHE AS FIGURAS.

MATEMÁTICA

COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO E RESPONDA:

1	2								
				25					
						57			
		73							

A – QUAIS NÚMEROS ACIMA TERMINAM EM ZERO?

B – QUAIS OS NÚMEROS PARES APARECEM NA SEGUNDA LINHA?

C – QUAIS OS NÚMEROS ÍMPARES APARECEM NA ÚLTIMA LINHA?

D – QUAL O MAIOR NÚMERO DA TERCEIRA LINHA? _____

E – QUAL O MENOR NÚMERO DA SEXTA LINHA? _____

F – PINTE NO QUADRO OS NÚMEROS ESCRITOS NAS PLACAS:





PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚ DE MINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTE

PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

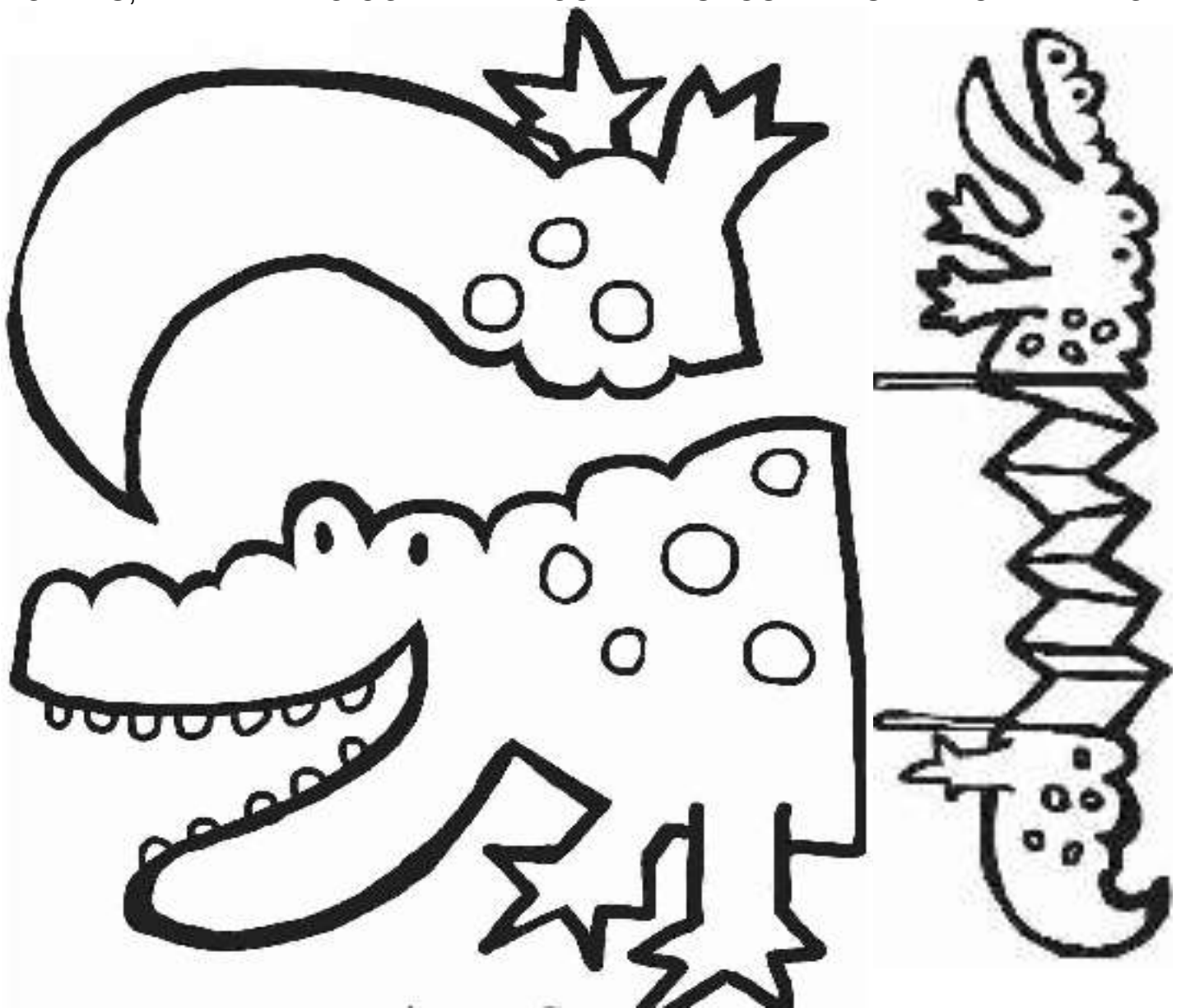
ARTE / ENSINO RELIGIOSO

ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=HyhPoTYqhi0&list=RDCMUC9674g4AazHFEMdHzHJDG5w&index=3> PARA CONHECER A HISTÓRIA: "O PATO E OS JACARÉS".

CONTE PARA SEUS PAIS O QUE VOCÊ APRENDEU COM A HISTÓRIA.

AGORA É HORA DE FAZER UM BRINQUEDO DE PAPEL: O JACARÉ SANFONADO. É ASSIM: RECORTE UM PEDAÇO DE PAPEL COLORIDO, FAÇA UMA SANFONA, RECORTE, PINTE E COLE AS PARTES DO JACARÉ NAS 2 PONTAS, FINALIZANDO COM 2 PALITOS PARA SEGURAR. UM DE CADA LADO.



SEXTOU GALERINHA! É HORA DE DESCANSAR E RELAXAR! MAS SEGUNDA-FEIRA A GENTE VOLTA A SE ENCONTRAR PRA APRENDER MUITA COISA JUNTOS! ATÉ LÁ. BOM FIM DE SEMANA!