



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚ DE MINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTE

PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Atividades

3º ANO





PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚ DE MINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTE

PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR
SEGUNDA-FEIRA (08/03/2021)

PORTUGUÊS

OLÁ, TURMINHA! ANIMADOS PARA MAIS UMA SEMANA DE ESTUDOS? HOJE É O DIA INTERNACIONAL DA MULHER. PARABÉNS A TODAS AS MULHERES!

1 – Escreva o nome dos objetos que toda mulher gosta.



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Leia o texto:



As tias

A tia Catarina
Cata a linha.
A tia Tereza
Bota a mesa
A tia Ceição
Amassa o pão
A tia Lela
Espia da janela.
A tia Dora
Só namora.

A tia Cema
Teima que teima.
A tia Maria
Dorme de dia.
A tia Tininha
Faz rosquinha
(...)
A tia Salima
Fecha a rima.

*(Elias José,
Namorinho no
portão. 1986)*





PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

1 – Quem é o autor da poesia? _____

2 – De que livro faz parte? _____

3 – Pinte as rimas na poesia “As tias”, com cores diferentes.

4 – Agora seja esperto e descubra:

A – Sou a tia que tem 4 vogais, 4 consoantes e 4 sílabas: _____

B – Sou a tia de 2 sílabas que tem a vogal “o”: _____

C – Sou a tia de 3 sílabas e 7 letras: _____

D – Sou a tia de 3 sílabas, 5 letras e 3 vogais: _____

E – Sou a tia de 2 sílabas com 2 consoantes iguais: _____

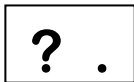
F – Sou a tia que tem 2 sílabas de 3 letras: _____

G – Somos as tias de 3 sílabas que ainda não fomos descobertas: _____

e _____

H – Sou a tia que você ainda não achou. Minhas letras não se repetem: _____

5 – Pontue as frases corretamente. Para isso você deverá usar um desses sinais de pontuação:



A tia Maria dorme de dia

Você sabe quem dorme de dia

A tia Salima não dorme de dia

A – Copie a frase que é uma pergunta:

B – Copie a frase que está negando:

C – Copie a frase que está afirmando:

6- Você tem tia? Como ela é?





PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR HISTÓRIA



Leia e resolva as páginas 8 a 10 (As primeiras vilas do Brasil / A origem das vilas no Brasil / A Vila de São Vicente) do livro “Aprender Juntos” – História 3.

MATEMÁTICA

Leia o convite de aniversário de Lucas:



Agora responda:

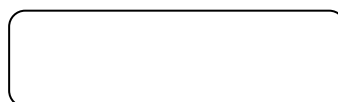
A – Quantos anos Lucas fará?

B – Que dia da semana será a festa?

C – Que dia do mês será?

D – Quanto tempo durará a festa?

E – Mariana vai ao aniversário de Lucas. Ela quer sair de casa 1 hora antes para comprar o presente. A que horas ela deverá sair de casa? Marque no relógio:



F – A mãe de Mariana deu a ela vinte reais para comprar o presente de Lucas. Qual dos presentes ao lado ela poderá comprar?



PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR
TERÇA-FEIRA (09/03/2021)

PORTUGUÊS

BRIGADEIRO

INGREDIENTES:
1 LATA DE LEITE CONDENSADO;
2 COLHERES DE MANTEIGA;
4 COLHERES DE CHOCOLATE;
CHOCOLATE GRANULADO.



MODO DE PREPARAR:
MISTURE TODOS OS INGREDIENTES E LEVE AO FOGO BAIXO, MEXENDO SEMPRE ATÉ DESPRENDER DO FUNDO DA PANELA. RETIRE DO FOGO E COLOQUE O BRIGADEIRO NUM PRATO ATÉ ESFRIAR. ESPALHE MANTEIGA NAS MÃOS, FAÇA BOLINHAS E PASSE NO CHOCOLATE GRANULADO.

RENDIMENTO: 30 BRIGADEIROS.

Leia o texto ao lado.

1 - A que gênero textual pertence este texto?

() poético

() instrucional

() literário

2 - Este texto é:

() reportagem

() anúncio

() receita



3 - Para que serve este tipo de texto?

4 - Em quantas partes ele está dividido?

5 - Quais são elas? _____

6 - O que quer dizer:

A - Ingredientes? _____

B - Chocolate granulado? _____

C - Rendimento? _____

7 - Escreva o nome de outros 3 doces que você conhece: _____

Produção de texto - Agora é com você!

A Magali é tão gulosa que até sopa de bruxa ela acha deliciosa! Ajude Magali e sua amiga bruxa escrevendo uma receita de sopa de bruxa.

Não se esqueça de colocar título, enumerar os ingredientes e descrever o modo de preparar.

Faça tudo em seu caderno e ilustre. Vai ficar demais!

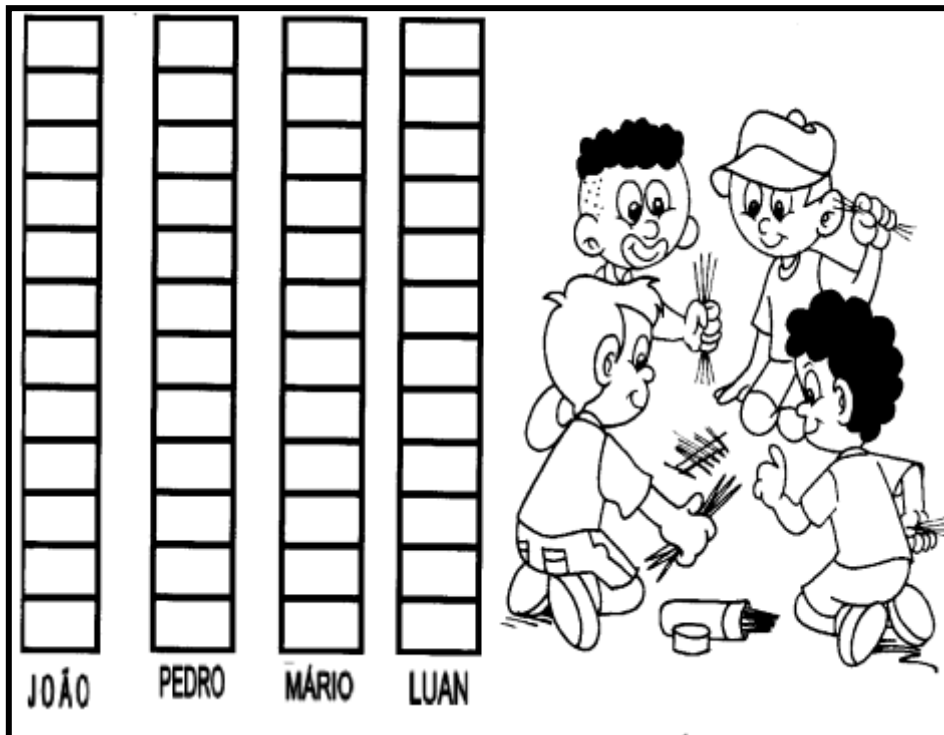




PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR MATEMÁTICA

Quatro amigos resolveram brincar com o jogo de varetas. Depois de algumas jogadas, o resultado final foi o descrito na tabela abaixo:

JOÃO – 8 PONTOS	PEDRO – 3 PONTOS
MÁRIO – 12 PONTOS	LUAN – 10 PONTOS



1 - Pinte o gráfico ao lado de acordo com a pontuação de cada um.

Cada coluna de uma cor.

2 – Responda as questões abaixo consultando a tabela e o gráfico:

A – Quem foi o vencedor?

Com quantos pontos? _____

B – Quem foi o último colocado? _____.

Com quantos pontos? _____

C – Quantos pontos faltam para Pedro empatar com João? _____

D – Quantos pontos faltam para Luan empatar com Mário? _____

E – Junte os pontos de:

João + Luan = _____

Mário + Pedro = _____

Pedro + João = _____

Luan + Mário = _____

F – Subtraia os pontos de:

Luan – João = _____

Mário – Pedro = _____

Mário – João = _____

Luan – Pedro = _____

G – Some os pontos de todos os jogadores: _____



PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

QUARTA-FEIRA (10/03/2021)

PORTUGUÊS

CRUZADINHA

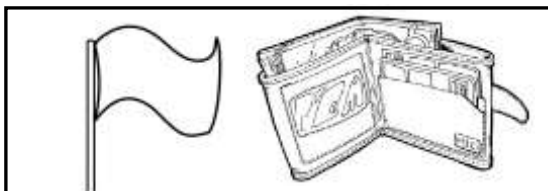
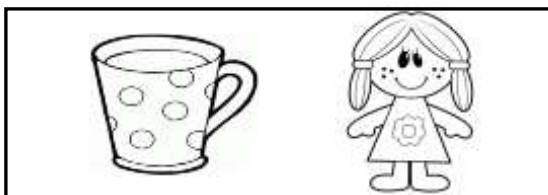
R ou RR

Complete com palavras diferentes da cruzadinha:

Nome de animais com r entre vogais (r brando)

Nome de objetos com rr entre vogais (r forte)

2 - Pinte as gravuras do quadrinho onde os nomes têm as sílabas DO MEIO iguais:





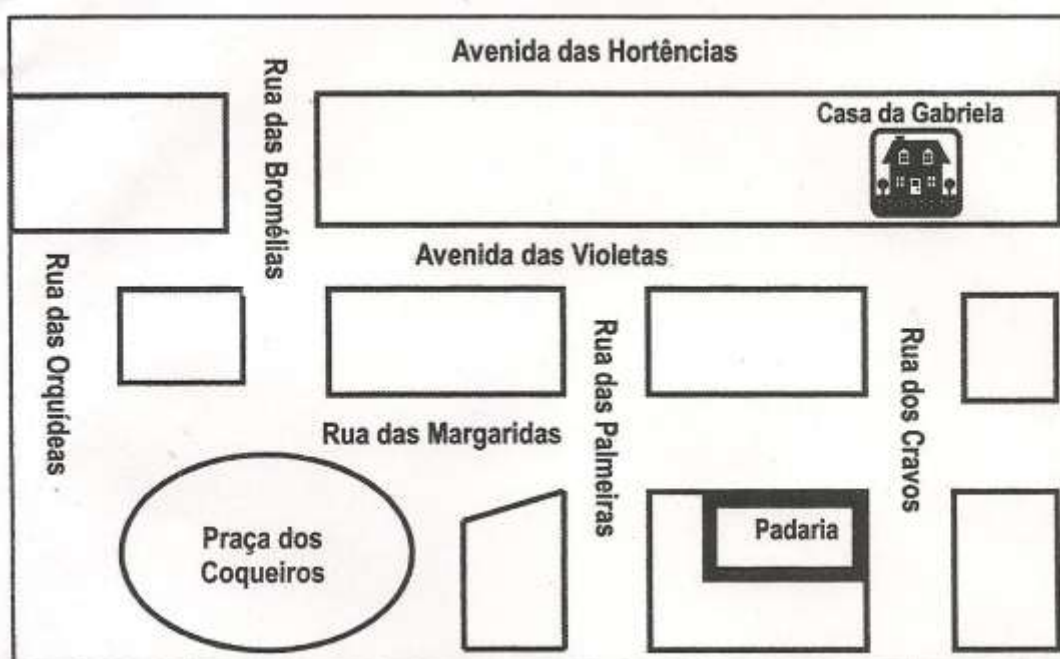
PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR GEOGRAFIA



Leia e responda as páginas 8 a 11 (Reconhecendo as paisagens, Diferentes paisagens, Os elementos da paisagem) do livro “Aprender Juntos” – Geografia 3.

MATEMÁTICA

Observe o mapa abaixo. Ele mostra uma parte do bairro onde Gabriela mora.



1 – Gabriela estava na Praça dos Coqueiros e passou na padaria antes de ir para casa. Qual dos caminhos Gabriela fez para chegar em casa?

- Entrou na Rua das Orquídeas e seguiu pela Avenida das Violetas
- Seguiu pela Rua das Bromélias e virou à esquerda na avenida das Hortências.
- Entrou na Rua das Margaridas e virou na Rua dos Cravos
- Seguiu pela Rua das Margaridas, entrou na Rua das Palmeiras e virou à esquerda.



2 - Brincando de amarelinha, Mônica pisou nos numerais: 0 – 2 – 4 – 6 – 8 e Magali em 1 – 3 – 5 – 7 – 9. É correto dizer:

- Magali pulou sem saltar numerais.
- Mônica pulou nos números pares.
- Magali pulou nos números maiores que 10
- Mônica pulou nos números ímpares.





PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR
QUINTA-FEIRA (11/03/2021)
PORTUGUÊS

1 – Reescreva o bilhete trocando 7 palavras de lugar para que tenha sentido

DENTE

FUI AO DENTISTA ARRANCAR UM SABÃO E
AO AMACIANTE COMPRAR TERESA E REGINA.
VOLTO LOGO!

MERCADO.



2 – Leia a tirinha:



A – O que acontece com a Mônica?

- () Cai em um buraco muito fundo.
- () Uma mágica a leva para outro lugar.
- () Ao pular muitas vezes, Mônica fura o chão.
- () Desaparece por estar cansada.



B - Escreva corretamente os numerais que o Cebolinha disse:

C – Copie

A frase exclamativa: _____

A frase interrogativa: _____



PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR MOMENTO CULTURAL

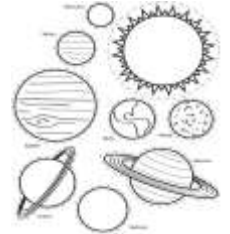


Leia a história “Por quê? Por quê? E porque” e conheça o menino Bento. Ele tem muita curiosidade para saber o porquê de tudo... Será que você vai se identificar com ele?

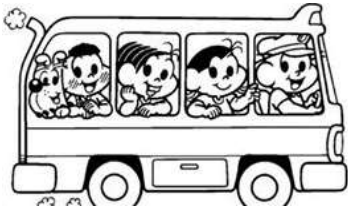
Boa leitura!

CIÊNCIAS

Leia e responda oralmente as páginas 8 a 10 (Sistema solar, Os planetas do Sistema Solar) do livro “Aprender Juntos” – Ciências 3.



MATEMÁTICA



1 - Um transporte escolar carrega 12 crianças por viagem. Se ele der 2 viagens, quantas crianças terá carregado no total?

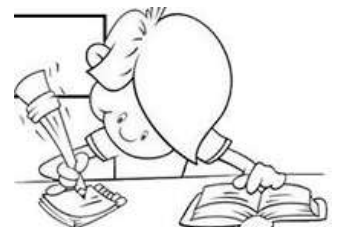
2 - Rose gosta muito de sorvete. Todos os dias ela toma 2 sorvetes. Em quantos dias ela terá tomado 8 sorvetes?



3 - Marcelo bate 8 pregos em cada banquinho que ele faz. Se ele fizer 3 banquinhos, quantos pregos terá que bater?

4 - Calcule a soma do numeral 102 e o seu sucessor:

5 - Tenho R\$16,00 (16 reais) e quero comprar uma blusa que custa R\$57,00 (57 reais) Quanto falta?





PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR
SEXTA-FEIRA (12/03/2021)

PORTUGUÊS

1 - Leia com atenção o texto abaixo:

Papagaio esperto

O freguês entra no mercado e pede ao vendedor:

__ Quero um frango assado. Quanto custa?

E o vendedor.

__ Trinta reais.

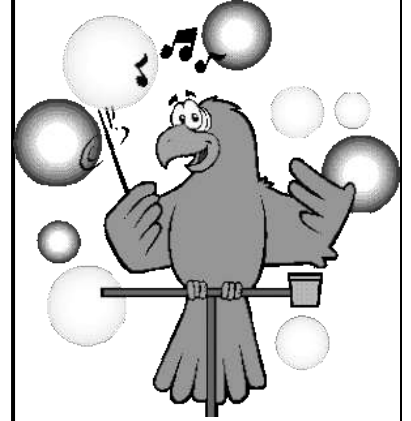
O freguês assustou-se e disse que queria algo mais barato.

Olhou para os lados e falou:

__ Vou levar o papagaio.

E o papagaio respondeu:

__ Pode levar o frango que eu pago a diferença!



A - A que gênero textual pertence este texto?

() poético

() instrucional

() humorístico

B - Este texto é:

() piada

() anúncio

() reportagem

C – De quem é cada uma das falas abaixo:

“Vou levar o papagaio”: _____

“Pode levar o frango que eu pago a diferença”: _____

“Trinta reais”: _____

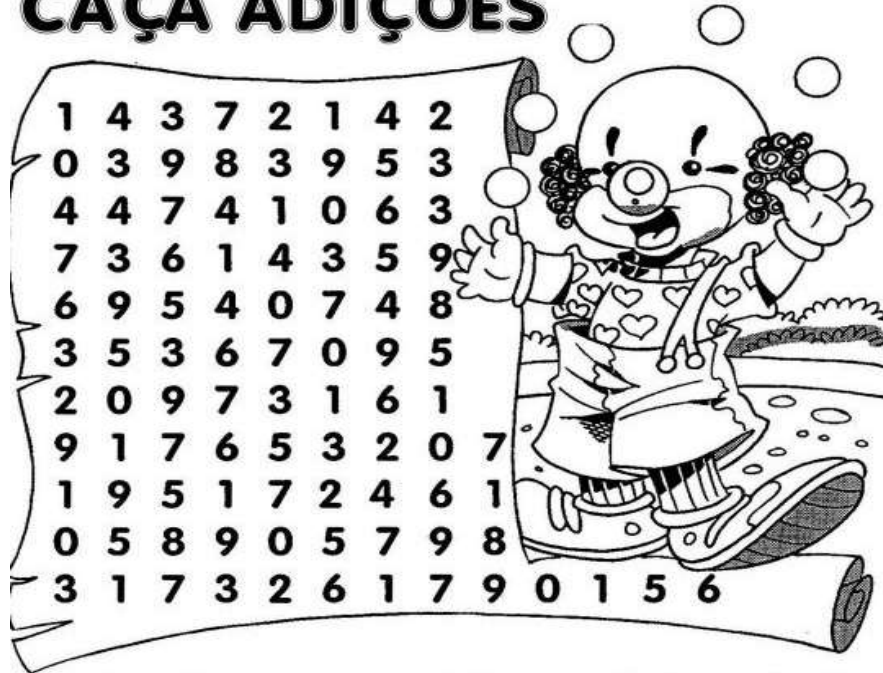
2 – Nesta cena, imagine o que a girafa poderia ter dito e escreva no balão





PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR
MATEMÁTICA

CAÇA ADIÇÕES



1 – Descubra os números, procure-os no caça (na horizontal) pintando um de cada cor

A – 1 centena, 5 dezenas e 6 unidades: _____

B – 2 centenas e 7 unidades: _____

C – 3 centenas e 2 dezenas e 6 unidades : _____

D – 4 centenas e 1 dezena: _____

E – 5 centenas, 3 dezenas e 6 unidades: _____

F – 7 centenas, 2 dezenas e 1 unidade: _____

G – 9 centenas e 1 dezena e 7 unidades: _____

2 – Escreva-os por extenso:

A - _____

B - _____

C - _____

D - _____

E - _____

F - _____

G - _____





PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚ DE MINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTE

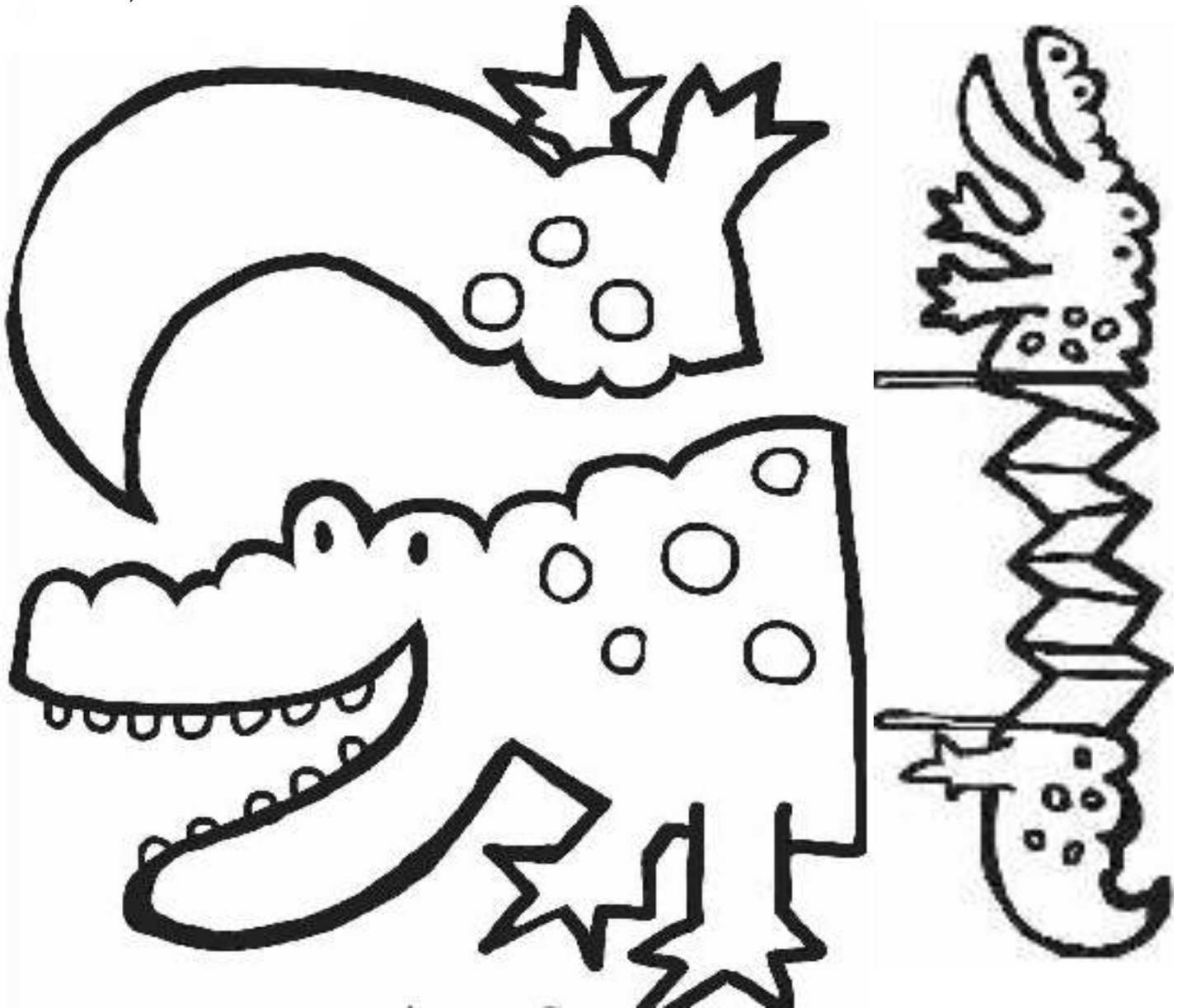
PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR
ARTE / ENSINO RELIGIOSO

ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=HyhPoTYqhi0&list=RDCMUC9674g4AazHFEMdHzHJDG5w&index=3> PARA CONHECER A HISTÓRIA: "O PATO E OS JACARÉS".

CONTE PARA SEUS PAIS O QUE VOCÊ APRENDEU COM A HISTÓRIA.

AGORA É HORA DE FAZER UM BRINQUEDO DE PAPEL: O JACARÉ SANFONADO. É ASSIM: RECORTE UM PEDAÇO DE PAPEL COLORIDO, FAÇA UMA SANFONA, RECORTE, PINTE E COLE AS PARTES DO JACARÉ NAS 2 PONTAS, FINALIZANDO COM 2 PALITOS PARA SEGURAR. UM DE CADA LADO.



SEXTOU GALERINHA! É HORA DE DESCANSAR E RELAXAR! MAS SEGUNDA-FEIRA A GENTE VOLTA A SE ENCONTRAR PRA APRENDER MUITA COISA JUNTOS! ATÉ LÁ. BOM FIM DE SEMANA!