



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚ DE MINAS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTE

## PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_





## PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

### SEGUNDA-FEIRA (22/02/2021) PORTUGUÊS

#### MOMENTO CULTURAL

Acesse o endereço e leia o livro A lebre e a tartaruga:

<https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2020/07/LIVRO-ILUSTRADO%20F%C3%A1bula-A-Lebre-e-a-Tartaruga-PDF.pdf>



1- Leia o texto e responda às perguntas abaixo:

#### A lebre e a tartaruga

Certo dia, a lebre desafiou a tartaruga para uma corrida, argumentando que era mais rápida e que a tartaruga nunca a venceria. A tartaruga começou a treinar enquanto era observada pela lebre, que ria dos esforços da tartaruga.

Chegou o dia da corrida. A lebre e a tartaruga posicionaram-se e, após o sinal, partiram. A tartaruga estava correndo o mais rapidamente que conseguia, mas foi ultrapassada pela lebre que, visto já estar a uma longa distância da sua concorrente, se deitou a dormir.

Enquanto a lebre dormia, não se dava conta que a tartaruga ia se aproximando mais rapidamente da linha de chegada. Assim, a lebre começou a correr o mais depressa que pôde, tentando a todo o custo ultrapassar a tartaruga. Não conseguiu.

Após a vitória da tartaruga, todos foram festejar com ela, e ninguém falou com a lebre.

Moral da história: “Quem segue devagar e com constância sempre chega na frente.”.

1-O texto acima é:

a- ( ) um conto

b- ( ) uma fábula

c- ( ) uma notícia

d- ( ) uma lenda

2- Este tipo de texto serve para:

a- ( ) dar um recado

b- ( ) divertir o leitor

c- ( ) informar o leitor

d- ( ) transmitir um ensinamento





## PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

### MATEMÁTICA

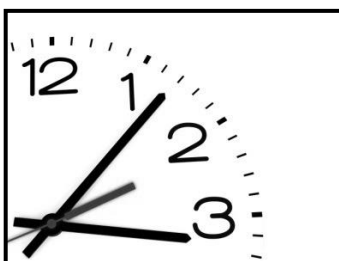
1- Leia a tabela e responda às perguntas abaixo:

SUJEIRA QUE VAI LONGE! Veja quanto tempo alguns materiais demoram para se decompor na natureza.				
PAPEL	TECIDO	CHICLETE	PLÁSTICO	VIDRO
de 3 a 6 meses	de 6 meses a 1 ano	5 anos	mais de 100 anos	1 milhão de anos
				

A- Qual material demora 5 anos para se decompor na natureza? \_\_\_\_\_

B- Qual o material demora mais tempo para se decompor na natureza? Quanto tempo?  
\_\_\_\_\_

2- Observe a imagem abaixo e responda às questões a, b e c.



A- No relógio, o ponteiro pequeno marca: \_\_\_\_\_

B- O grande marca os: \_\_\_\_\_

C- Quantos minutos têm uma hora? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3- O relógio marca o horário que Rafaela sai de casa para trabalhar. Observe as horas indicadas pelos ponteiros pretos:

■ A que horas Rafaela sai de casa?  
\_\_\_\_\_





## PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

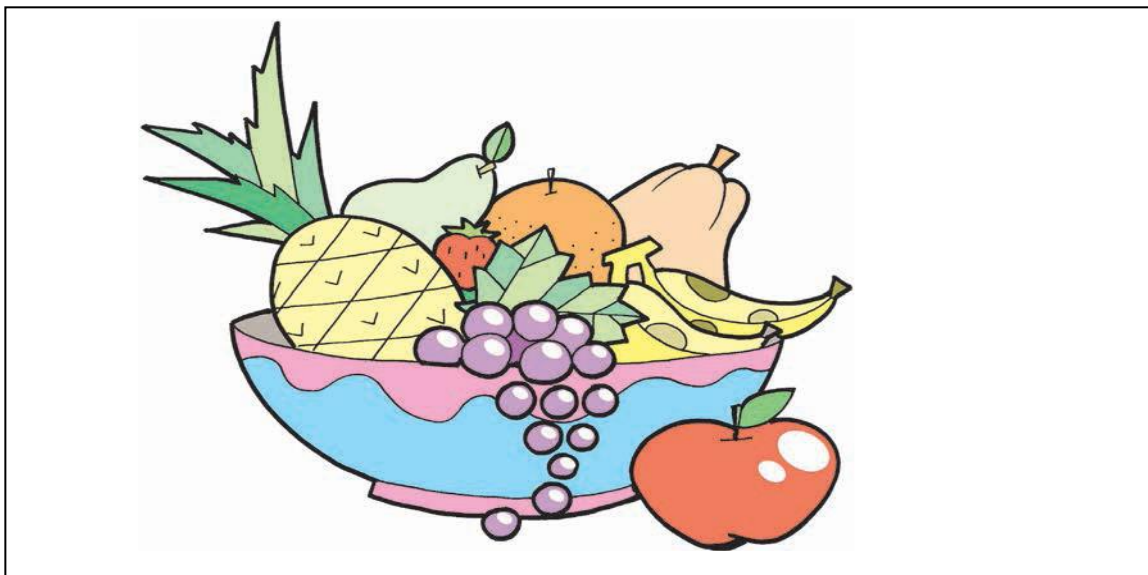
**TERÇA-FEIRA (23/02/2021)**  
**PORTUGUÊS**

### ORDEM ALFABÉTICA:

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z.

Sugestão de vídeo sobre Ordem Alfabética <https://youtu.be/65trW0ot9Wy>

1- Observe a cesta de frutas que Laura comprou para sua mãe.



A- Pela ordem alfabética, qual é o nome da primeira fruta da lista?

---

B- Escreva o nome do restante das frutas em ordem alfabética:

---

2- Escreva, em ordem alfabética, nomes de três pessoas que comecem com vogal.

---

3- Escolha três frutas de sua preferência e forme frases criativas abaixo:

A- \_\_\_\_\_

B- \_\_\_\_\_

C- \_\_\_\_\_



## PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

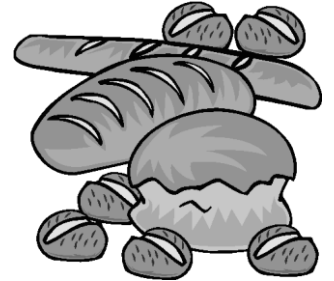
### MATEMÁTICA

1- O supermercado “BOM e BARATO” está fazendo promoção com o pão de sal. No primeiro dia da promoção, o supermercado vendeu 843 pães. No segundo dia, foram vendidos 612 pães a menos.

A- Quantos pães foram vendidos no segundo dia?

Operação:

Resposta:



2- Observe as regras e complete as sequências numéricas:

A- [+4]

18, 22, 26, 30, 34, 38, 42, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

B- [+3]

30 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

C- [-3]

60 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

3- Componha os números como no exemplo:

Exemplo:

1 dezena e 4 unidades = 14.

a- 8 dezenas e 7 unidades = \_\_\_\_\_

b- 7 dezenas e 9 unidades = \_\_\_\_\_

c- 5 dezenas e 2 unidades = \_\_\_\_\_

d- 4 dezenas e 1 unidade = \_\_\_\_\_

e- 3 dezenas e 3 unidades = \_\_\_\_\_



**PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR**

**QUARTA-FEIRA (24/02/2021)**

**PORTUGUÊS**

**MOMENTO CULTURAL**

Acesse o link e leia o livro “A rã e o boi” para conhecer a história completa com ilustrações: [https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9\\_37f74002b7a2490c808b43d2779b069e.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_37f74002b7a2490c808b43d2779b069e.pdf)

1- Leia o texto com atenção e em seguida, responda a interpretação abaixo:

**A rã e o boi**

Esopo

Um grande boi passeava pela margem de um riacho.  
A rã ficou com muita inveja do seu tamanho e da sua força.  
Então, começou a inchar, fazendo enorme esforço para tentar ficar tão grande quanto o boi.  
Perguntou a suas companheiras de riacho se estava do tamanho do boi. Elas responderam que não.  
A rã tornou a inchar e inchar. Ainda assim não alcançou o tamanho do boi.  
Pela terceira vez, inchou com tanta força que acabou explodindo, isso tudo por culpa de tanta inveja.

**Moral da história:** Não tente imitar os outros; seja você mesmo.

A- Qual é o título do texto?

---

B- Quem é o autor do texto?

---

2- Assinale as alternativas que justificam o desejo da rã de querer ficar do tamanho do boi.

A- ( ) Parecer mais forte.

C- ( ) Ficar maior

B- ( ) Parecer menos forte.

D- ( ) Enfraquecer

---



## PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

3- Retire do texto três palavras:

A- Iniciadas com T/t \_\_\_\_\_

B- Que possuam P/p \_\_\_\_\_

### MATEMÁTICA

467

1- Observe a quantidade de peixes existentes no lago e responda:

a) Diga qual o antecessor? \_\_\_\_\_ E o sucessor? \_\_\_\_\_

b) Escreva o número de peixes por extenso: \_\_\_\_\_

c) Qual o algarismo está na casa da centena? \_\_\_\_\_

d) O número de peixes é par ou ímpar? \_\_\_\_\_

2- Estude o quadro e depois responda abaixo.

Uma dezena=10	Meia dezena:5
Uma dúzia=12	Meia dúzia:6
Uma centena=100	Meia centena:50

a) Em 6 dúzias e meia de maçãs tenho quantas maçãs? \_\_\_\_\_

b) 10 dezenas de bolas são quantas bolas no total? \_\_\_\_\_

c) Uma dezena e meia de botões são quantos botões? \_\_\_\_\_

d) 2 dúzias e meia de figurinhas são quantas figurinhas? \_\_\_\_\_

3- Marque um x no número que tem o 1 como algarismo da centena.

a- ( ) 321

c- ( ) 151

b- ( ) 212

d- ( ) 511







## PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

**QUINTA-FEIRA (25/02/2021)**

**PORTUGUÊS**

Leia o texto com atenção depois responda abaixo

### Chuvinha, chuvada, chuvão...

Primeiro era uma chuvinha: Pi-lim, pi-lim.

Depois uma chuvada: Plim-plim, plim-plim.

Depois, um chuvão: Plimplém! Plimplém!

E o vento tocando a chuva: Ziiiim... Zuum...

E a chuva e o vento tocando todos os bichos para as tocas:

\_\_\_ É tempo! É tempo! É tempo de mau tempo! É tempo de tempestade!

Uns pintinhos, que não gostavam de tomar banho, piavam, piavam, batendo as asas de frio:

\_\_\_ Essa não! Piu-piu-piu-piu! Pinga, pinga, pingo de água, mas pinga na lagoa! Tomar banho de chuveiro tem hora, mas não é à toa!

Stella Leonardos

1- Marque com X na resposta certa.

Uma tempestade é:

- a- ( ) Uma chuva fina
- b- ( ) Uma chuva fria
- c- ( ) Uma chuva forte
- d- ( ) Uma chuvinha

2- Tomar banho de chuveiro tem hora, mas não é **à toa**:

A expressão **à toa** quer dizer:

- a- Tomar banho sem fazer nada
- b- Tomar banho sem ser preciso
- c- Tomar banho fora de hora
- d- Tomar banho quando se está sujo

3- Relacione corretamente os barulhos da chuva:

- |                |               |
|----------------|---------------|
| ( 1 ) chuvinha | ( ) Plimplém  |
| ( 2 ) chuvada  | ( ) Pi-lim    |
| ( 3 ) chuvão   | ( ) Plim-plim |



## PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

### MATEMÁTICA

Os termos da subtração chamam-se **minuendo e subtraendo**, o resultado chama-se **resto ou diferença**.

Os termos da adição chamam-se **parcela e parcela**, o resultado chama-se **soma ou total**.

**Termos da Adição**

Parcela → 5

Parcela → + 4

---

Soma ou total → 9

**Termos da Subtração**

Minuendo → 9

Subtraendo → - 4

---

Resto ou diferença → 5

FORMA VERTICAL

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline 10 \end{array}$$

FORMA HORIZONTAL

$$2 + 8 = 10$$

1- Transcreva as operações para forma **vertical** e escreva os seus **termos**:

A)  $5+5=$  \_\_\_\_\_

B)  $8 - 2=$  \_\_\_\_\_

D)  $8 - 1=$  \_\_\_\_\_

2- No aquário há 14 peixinhos. Ana vai colocar mais 5 peixinhos. Quantos peixinhos ficarão no aquário?

**OPERAÇÃO**

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

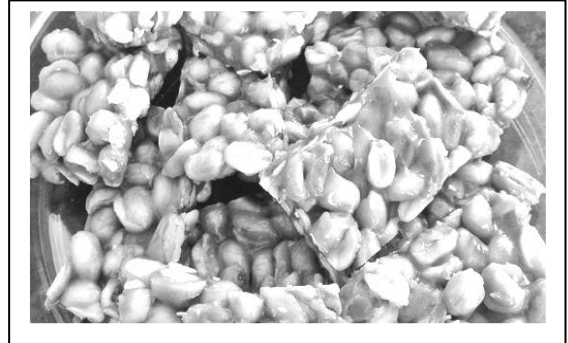
### SEXTA-FEIRA (26/02/2021) PORTUGUÊS

Leia e responda abaixo:

#### Pé de moleque

##### Ingredientes:

- 1/2 kg de amendoim
- 1/2 kg de açúcar
- 1 lata de leite condensado
- 3 colheres de margarina



##### Modo de preparo:

- 1) Colocar na panela o amendoim, o açúcar e a margarina.
- 2) Levar ao fogo, mexendo sempre.
- 3) Quando começar a formar uma calda, coloque o leite condensado.
- 4) Mexa bem, até soltar do fundo da panela, como brigadeiro.
- 5) Coloque no tabuleiro untando com margarina.
- 6) Deixe esfriar e corte em pedaços.

1- Esse texto é:

- a- ( ) um bilhete    b- ( ) um poema    c- ( ) uma lista    d- ( ) uma receita

2- Esse texto serve para:

- a- ( ) Anunciar a venda de um produto.  
b- ( ) Contar uma história sobre alimentos.  
c- ( ) Ensinar a preparar um alimento.  
d- ( ) Passar uma informação sobre refeições.

3- Onde podemos encontrar esse tipo de texto?



## PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

### MATEMÁTICA

1- Complete com o valor que cada algarismo representa de acordo com a posição em que ocupa.

3 4 9



O algarismo 9 representa \_\_\_\_\_ unidades.

O algarismo 4 representa \_\_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_\_ unidades.

O algarismo 3 representa \_\_\_\_\_ centenas ou \_\_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_\_ unidades.

5 5 5



O algarismo 5 representa \_\_\_\_\_ unidades.

O algarismo 5 representa \_\_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_\_ unidades.

O algarismo 5 representa \_\_\_\_\_ centenas ou \_\_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_\_ unidades.

8 6 2



O algarismo 2 representa \_\_\_\_\_ unidades.

O algarismo 6 representa \_\_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_\_ unidades.

O algarismo 8 representa \_\_\_\_\_ centenas ou \_\_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_\_ unidades.

2- Maria comprou um caderno com 96 páginas. Já usou 45. Quantas páginas faltam para acabar o caderno?

Operação:

Resposta:

3- O ônibus da escola de Mariana tem capacidade para 35 alunos, o ônibus normalmente vai lotado. Hoje apenas 22 alunos foram. Quantos alunos faltaram?

Operação:

Resposta:

Bom final de semana!

