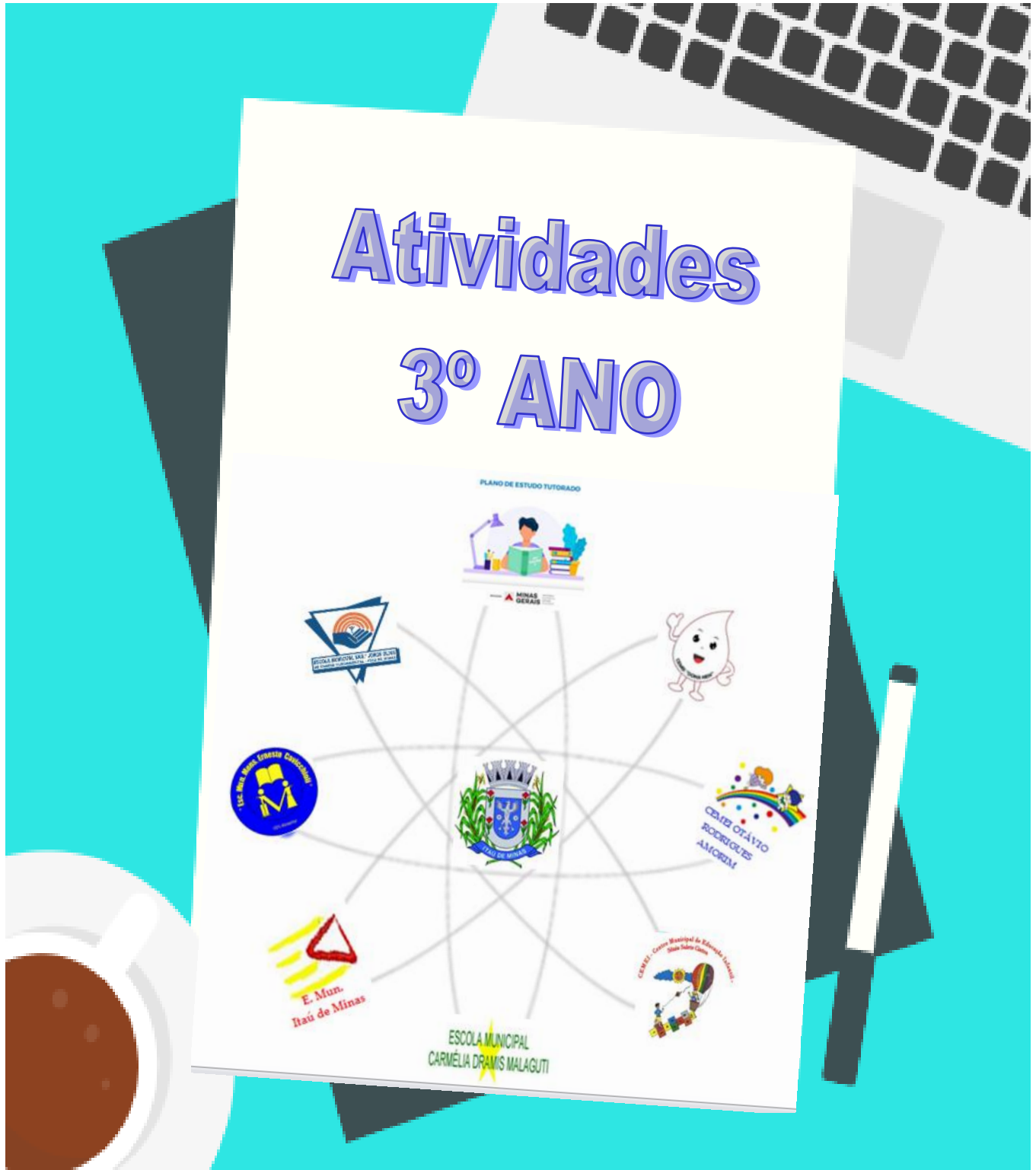




PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

ESCOLA: _____

ALUNO: _____





PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

SEGUNDA-FEIRA (22/03/2021) PORTUGUÊS

Querida criança estamos começando mais uma semana de estudos. Capriche, faça tudo com atenção e tenho certeza que você irá brilhar!!!

Leia o texto:

POR QUE O CROCODILO CHORA?

Temos que reconhecer que os crocodilos são uns malandros e excelentes atores, que mereciam um Oscar por sua interpretação.

Para atrair suas vítimas, eles emitem alguns sons parecidos com o choro de um bebê.

Os animais ingênuos e curiosos que correm para ver o que está acontecendo acabam na barriga do esperto crocodilo.

É por causa desse falso choro que as pessoas dizem, quando alguém chora sem sentimento, que são “lágrimas de crocodilo”.



1- Por que os crocodilos choram?

2- Com o que se parece o choro do crocodilo?

3- O que acontece com os animais que são atraídos pelo choro do crocodilo?

- () brincam com os malandros crocodilos.
() os animais curiosos são devorados pelos crocodilos.
() os animais curiosos se divertem com os crocodilos.



PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

4- O que quer dizer a expressão: “Lágrimas de crocodilo”?

5- O crocodilo é:

() mamífero. () réptil. () ave.



HISTÓRIA

Leia e resolva as atividades das páginas **16 e 17** do livro didático (Aprender Juntos – História 3).

MATEMÁTICA

UNIDADE DE MILHAR

1-Observe o numeral representado no QVL:

Que numeral é esse? _____

O número 1.000 tem: _____ unidades.

_____ dezenas.

_____ centenas.

_____ unidades de milhar.

UM	C	D	U
1	0	0	0



2- Represente os números abaixo no QVL:

A- 1.328

B- 1.783

UM	C	D	U

UM	C	D	U

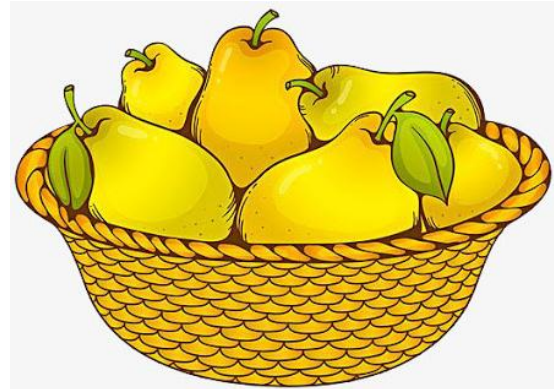


PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

TERÇA-FEIRA (23/03/2021)

MATEMÁTICA

1- Observe as imagens abaixo e responda:



A- Quantas frutas há na primeira cesta? _____

B- Quantas frutas há na segunda cesta? _____

C- Quantas frutas há nas duas cestas? _____

D- Se eu tivesse 3 cestas de maçãs, todas com a mesma quantidade do desenho, quantas maçãs eu teria?

E- Maria quer dividir igualmente as peras da cesta entre ela e seus dois irmãos, quantas peras cada um irá comer?

GEOGRAFIA

Leia atentamente as páginas **18, 19 e 20** e depois faça as atividade das páginas **19 e 20** do livro didático Aprender Juntos – Geografia 3.



PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

QUARTA-FEIRA (24/03/2021)

PORTUGUÊS/ ENSINO RELIGIOSO/ARTE

Assista ao vídeo pelo link: <https://www.youtube.com/watch?v=ppnm35JyyhU>
que conta a história: **AS BONECAS DA VÓ MARIA**, de Mel Duarte.



Escute com atenção a história e depois responda:

1- Qual o título do livro?

2- Quem é a autora do livro?

3- Quais são os personagens principais da história?

4- As meninas gostam de inventar profissões novas. Relacione as colunas:

(1) Areta

() guardiã da Lua.

(2) Fayola

() criadora de planetas.

(3) Badu

() cuidadora de estrelas.



PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

5- Na história **“As bonecas da vó Maria”**, cada boneca foi feita de acordo com as características de cada neta, assim elas puderam se ver representadas em cada uma das princesas da história contada. Você também tem suas características que te fazem ser essa criança toda especial. Agora é com você, faça um lindo autorretrato que mostre todas as suas características. CAPRICHE!!!



CIÊNCIAS

Estude as páginas **16 e 17** do livro didático Aprender Juntos - Ciências 3 e depois resolva os exercícios das páginas **18 e 19**.



PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

QUINTA-FEIRA (25/03/2021)

MATEMÁTICA

1- Veja o quadro posicional e complete:

2ª Classe: Milhares	1ª Classe: Unidades simples		
4ª ordem: Unidade de milhar	3ª ordem: Centena	2ª ordem: Dezena	1ª ordem: Unidade
1	2	0	7

- A- O numeral representado é _____.
- B- Esse numeral é formado por _____ ordens.
- C- Ele é formado por _____ algarismos.
- D- A ordem de maior valor é a _____ e está representada pelo algarismo _____ que vale _____.
- E- O algarismo 2 ocupa a ordem das _____ e está valendo _____.
- F- O algarismo 7 ocupa a ordem das _____ e vale _____.
- G- O antecessor desse número é _____ e seu sucessor é _____.
- H- Escreva esse numeral por extenso: _____

- I- Decomponha-o: _____ unidades de milhar, _____ centenas, _____ dezenas e _____ unidades.
- J- Esse número é: () par. () ímpar.

2- Resolva as operações:

$$\begin{array}{r} 371 \\ + 146 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ + 224 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ + 312 \\ \hline \end{array}$$





PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

PORTUGUÊS

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS
De acordo com a quantidade de sílabas

 **SOL**
1 sílaba - **MONOSSÍLABA**

 **O-LHO**
2 sílabas - **DISSÍLABA**

 **CE-LU-LAR**
3 sílabas - **TRISSÍLABA**

 **A-BA-CA-XI**
4 sílabas ou mais - **POLISSÍLABA**

Agora que você já aprendeu, separe as palavras em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas (**monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba**).

Borboleta _____

Abelha _____

Maçã _____

Pé _____

Poeira _____

Abacate _____

Cachorro _____

Pai _____

Osso _____



PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

SEXTA-FEIRA (26/03/2021)

PORTUGUÊS

1- Complete com **R** ou **RR** e depois encontre as palavras no caça-palavras:

A ___ ANHA
A ___ A ___ A
BA ___ ACA
BA ___ IGA
CACHO ___ O
CA ___ A
CA ___ INHO
CHU ___ ASCO
DU ___ O
GA ___ AFA
GOLEI ___ O
GUE ___ A
HO ___ A
HO ___ ÍVEL
MA ___ IDO
SO ___ ISO
TESOU ___ A



2- Forme frases com o grupo de palavras:

A- Praia, férias, areia:



B- Comprar, aula, materiais:



C- Castelo, princesa, bosque:



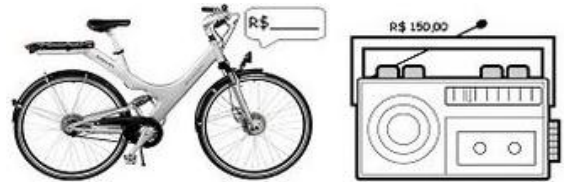


PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA FAMILIAR

MATEMÁTICA

1- Resolva os problemas abaixo com atenção.

A- O pai de Laura comprou um rádio e uma bicicleta por R\$ 355,00. O rádio custou R\$ 150,00. Quanto custou a bicicleta?



Operação

Resposta

B- Guilherme comprou um par de tênis de R\$ 90,00 e um relógio de R\$70,00. Pagou com 4 notas de 50 reais. Quanto recebeu de troco?



Operação

Resposta

2- Complete e escreva a multiplicação adequada:

Na sala de aula de Daniela, há 3 fileiras de carteiras com 4 em cada uma. Quantas carteiras há na sala de aula?

Represente:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ou

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Bom fim de semana!
Em casa, hein!

